

Классный час на тему:

«Патриотические качества личности в современном мире»

Цель классного часа

Продолжить воспитание у учащихся чувства патриотизма, определить роль патриотизма в жизни современного общества.

Задачи классного часа:

Образовательные

Познакомить учащихся с понятием «патриотизм», с основными чертами личности патриота, с ролью патриотизма для государства.

Продолжить формирование положительной нравственной оценки т качеств порядочности, чести, верности, защите Родины.

Развивающие

Содействовать формированию у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом.

Содействовать развитию таких качеств, как самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания.

Воспитательные

Содействовать воспитанию сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей Родины.

Продолжить воспитание культуры общения, развивать коммуникативные качества.

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация.

Форма проведения: классный час

На доске: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается ни словом, а делом» (В.Г. Белинский)

«Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь».

Словарь С.И. Ожегова

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I. Вступительное слово.

Приветствие учителя:

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости.

- Я предлагаю вашему вниманию видео, ваша задача просмотреть его и подумать над вопросом:

Какова тема нашего классного часа?

(показ видео «Родина - это мы»)

I. Вступительное слово

Тема патриотизма – на сегодняшний день самая жгучая и болезненная для нашего государства. Как пробудить в каждом человеке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что частичка патриотизма есть у каждого в душе. Нельзя кого-то насильно заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Не буду преувеличивать, но «проблема патриотизма» стала в нашей стране самой обсуждаемой проблемой. Сегодня средства массовой информации наперебой толкуют о патриотизме, истинных патриотах, к которым причисляют себя, пытаются объяснить, в чем именно состоит и выражается их любовь к Родине. Особенно модной становится беспроблемная патриотическая тематика накануне выборов, что понятно. У других разговоры о патриотизме вызывают лишь кривую ухмылку.

«Какой может быть патриотизм в государстве, которое так обращается со своими гражданами?» - говорит старшее поколение и со вздохом вспоминают те времена, когда Родиной и ее достижениями действительно можно было гордиться. Сегодняшняя молодежь все чаще презрительно называет свою страну «Раша» и мечтают отсюда «свалить».

Именно это явилось темой нашего классного часа «Патриотические качества личности в современном мире»

Целью нашей встречи является то, чтобы вы, ребята, осознали себя людьми гордыми, достойными, я хочу, чтобы в вас жила гордость за свою малую Родину, за страну, за себя. Только гордый, достойный может стать настоящим патриотом своей страны.

А для начала давайте подробно разберем, что означает понятие патриотизм и кто же такой патриот?

Эпиграфом к классному часу взяты слова Виссариона Григорьевича Белинского - русского мыслителя публициста, критика, философа, писателя

«Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается ни словом, а делом
Из словаря Ожегова я выписал, что

«Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу».

«Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь».

II. Информационный блок

1. Дань к истории прошлого своего государства.

«История русского народа — неповторимая, особенная, самобытная. Ее тысячелетиями создавали наши предки, они формировали государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали русский язык, приумножали культуру, выковывали русский характер. То, что нам досталось от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей.

Уважение к прошлому – это неременная составная уважения к своим современникам к самому себе. Примером беззаветного служения Родине являются для молодого поколения наши прадеды и деды, отстоявшие в тяжелой схватке с врагом на полях Великой Отечественной войны свободу и независимость страны. Кто-то из мудрых сказал: «Там, где предается забвению культурное и историческое прошлое страны, неизменно начинается нравственное разложение нации»

Нужно ли сегодня дорожить историей нашего государства, уважать его? Не правильное ли строить новую жизнь, не опираясь на опыт наших предков?

Вывод: Во все времена люди опирались на опыт своих предков. Уроки гражданственности, патриотизма необходимо начинать с разговора об историческом прошлом, без которого невозможно ни настоящее, ни будущее. Людям, которым не безразлична судьба нашего государства, народа, не стоит забывать его историю, стыдиться ее, как не стоит забывать и стыдиться своих родителей.

2. Участие граждан в голосовании.

На последних выборах президента РФ на выборы пришло чуть более 60% от тех, кто имеет право принимать участие в выборах.

Чем это можно объяснить? Как можно отнестись к тем, кто не идет на выборы, нужно ли применять к ним какую-либо меру наказания? Кто ходил на выборы?

Вывод: В соответствии с Конституцией Российской Федерации (часть 2 статьи 32) граждане имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти. Таким образом, участие в выборах это именно право, а не обязанность гражданина.

У нас часто не понимают, что своим неучастием в выборах они провоцируют создание такой системы в стране, которая отнюдь не будет способствовать их процветанию и благополучию. Поэтому участие в голосовании – это активная жизненная позиция в жизни своего государства, ощущение себя её неотъемлемой частью.

3. Служба в армии.

В советское время было очень почетно служить в ней, и на того, кого туда не брали смотрели как-то искоса. Теперь же перспектива служить, даже один год, не вызывает большого желания и тем более уж удовольствия.

Интересуясь мнением родителей будущих призывников, социологи слышали весьма противоречивые аргументы «за» и «против» службы в армии.

Основными причинами нежелания отдавать своих детей в армию, по мнению опрошенных родителей являются:

«Армия – это напрасная трата времени».

«Страшно за жизнь детей».

«Не уверен, что от этого будет какая-то польза для сына и страны».

«Дедовщина в армии».

А какого мнения придерживаетесь вы? Если бы вам представилась возможность, служили бы вы?

Вывод: Сегодня в обществе обсуждаются вопросы реформирования Российской армии, ее модернизации и даже возможном включении девушек в состав призывников. Будем надеяться, что переход Вооруженных сил на службу на контрактной основе позволит решить множество проблем, накопившихся в современной армии, сделает ее более боеспособной и мобильной.

4. Толерантность в национальном вопросе.

Патриотизм следует отличать от национализма, шовинизма и расизма, в основе которых лежат идеи национального превосходства и исключительности, противопоставления одной нации другой. В смысле пестроты национального состава своего населения России, пожалуй, нет равных: здесь веками бок о бок мирно живут и трудятся, строят дома, растят детей, вместе радуются и вместе горюют из-за общих бед люди более ста национальностей.

Национальный вопрос в России будет еще долго стоять остро, потому что Россия — это многонациональное государство. Не случайно сегодня мы так часто и так много говорим о толерантности. На вопрос социологического исследования «Почему люди испытывают неприязнь к представителям других национальностей?» 46% опрошенных заявили, что такой причиной является то, что они не считаются с обычаями и нормами поведения, принятыми в России, не умеют себя вести, чужды для этой страны, следовательно не являются её патриотами. То есть, речь идет о том, что в своем поведении, в самых разных его формах, они ведут себя не так, как большинство россиян.

Национальная политика государства должна не просто помочь своим гражданам дать ответы на вопросы: «Кто мы? Откуда?», но и объяснить исторический и актуальный смысл существования государства. Приходилось ли вам в вашей жизни сталкиваться с национальной проблемой? Является ли фактом утверждение, что представители других стран не могут быть патриотами России?

Вывод: Принадлежность к своей стране, своему государству должна объединять людей. В истории России существует немало примеров беззаветной любви и преданности к ней со стороны представителей национальных меньшинств. Мы же не вспоминаем о национальной принадлежности тогда, когда речь заходит о разного рода достижениях: в спорте - Марат Сафин, Костя Дзю; в литературе – Чингиз Айтматов, Муса Джалиль; в медицине – Лео Бакерия; в науке – Ландау. Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.

5. Поддержка отечественного производителя.

Удивительно, но сегодня большинство россиян высказываются за поддержку отечественных товаропроизводителей и ограничение доступа на российский рынок импортных товаров. Об этом свидетельствуют данные опроса,

проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

Почти единогласно россияне заявляют о желании покупать российские продукты (всего 93%), что говорит о поддержке отечественного производителя, и высказываются за ограничение ввоза импортных товаров.

Поддержка отечественных производителей не должна заключаться в ограничении доступа иностранных товаров на российский рынок. Такое мнение высказал и президент России на одной из пресс-конференций в Кремле. Россия должна создавать конкурентно способную продукцию.

Президент также сказал, что этот принцип должен действовать и в отношении российской культуры: «Засилье иностранной теле-, кино и книжной продукции не может радовать наших производителей». Кроме того, в сфере культуры Россия может успешно конкурировать с другими странами.

Можно ли считать поддержку отечественного производителя гражданами России проявлением патриотического начала? Какой продукции, отечественной или зарубежной, отдаёте предпочтение вы?

Вывод: Возможно, утверждение, что поддержку отечественного производителя следует рассматривать как проявление патриотического начала, не совсем верно, но и небезосновательно. Делая выбор в пользу российской продукции, мы тем самым осуществляем не только поддержку, но и оказываем доверие производителю, даём ему шанс догнать и перегнать своего конкурента в своей отрасли. А развитие всех отраслевых структур делает государство сильнейшей и мощной державой.

6. Вера в возрождение России как сильной державы.

Взгляните на карту нашей страны, огромные просторы . Обширные равнины с полноводными реками, дремучими лесами и бескрайними степями раскинулись по нашей стране. Горные хребты опоясывают нашу страну каменным поясом. Недра равнин и гор - это кладовые с несметными богатствами угля, нефти, руд металлов, камней-самоцветов. Россия – необъятная страна. Её площадь составляет 17 млн. км². Представьте себе, что мы совершаем путешествие с севера на юг России. Нам предстоит преодолеть расстояние около 4 тыс. км. А если полетим на самолёте с запада на восток, то в пути будем около 12 часов, пролетев над просторами России 10 тыс. км. Но почему, же тогда мы так плохо живем? Почему уровень жизни среднего россиянина до сих пор намного ниже, чем в любой развитой стране?

Да, эту страну надо беречь, желающие посягнуть на нашу страну было предостаточно. Есть они и сейчас...

Верите ли вы в возрождение России и что, по-вашему, мнению нужно для этого делать?

Вывод: Молодёжь ратует за возрождение России как сильной державы, а также за экономическую и финансовую стабилизацию в России. Таким образом, в своих стремлениях, ценностях и жизненных планах молодёжь очень близка к старшему поколению, и в этом смысле можно говорить о возрождении преемственности. А для возрождения России необходимо только трудиться. Много и благостно. Перестать надеяться на кого-то (мы всегда знаем, что и как надо сделать кому-то, только не нам), а самому обустроить свою жизнь и жизнь окружающих, быть источником лучших культурных традиций и нравственной чистоты.

Рефлексия по итогам занятия:

- О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор?
- Какие чувства испытывали при обсуждении проблем?
- Изменился ли у вас первоначальный взгляд на проблему патриотизма в нашей стране?

В конце: результаты анкеты:

Приложение 1

Анкета для старшеклассников

1. Для меня «Патриот» - это человек, который... (выбрать из перечисленных только 3 утверждения):

1. Любит Родину;
2. Гордится Родиной, переживает за нее;
3. Готов встать на защиту Родины;
4. Предан Родине и отстаивает ее интересы;
5. Уважает людей всех национальностей;
6. Сострадает своему народу;
7. Защищает интересы только своего народа.

2. Для меня понятие «Родина» - это... (выбрать только одно утверждение):

1. место, где я родился и живу (город, село);
2. родная семья, родной дом;
3. Россия в целом;
4. другое.

3. Черты характера, свойственные человеку-патриоту... (выбрать из перечисленных только 3 утверждения):

1. Ответственность;
2. Справедливость;
3. Стойкость;
4. Преданность;
5. Решительность;
6. Терпимость;
7. Благодарность;
8. Усердие.

4. Факторы, снижающие патриотические чувства... (выбрать из перечисленных только 3 утверждения):

1. Чувство неуверенности в завтрашнем дне;
2. Социально-правовая незащищенность;
3. Неудовлетворительное материальное положение;
4. Снижение чувства коллективизма, усиление индивидуалистических тенденций в обществе;
5. Рост преступности в стране;
6. Невозможность реализовать свой личный потенциал.

5. Укажите наиболее эффективные формы и методы патриотического воспитания в вашей школе:

1. Встречи с ветеранами войны;
2. Чествование памятных дат, дней воинской славы;
3. Углубленное изучение истории, культуры, героического прошлого России и родного края;
4. Посещение музеев боевой и трудовой славы;
5. Создание детских общественных объединений;
6. Встречи с замечательными людьми родного края;
7. Проведение внеклассных мероприятий, Уроков Мужества.